

Силлабус

«Жобалық менеджмент» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 8D10141«Медицина» Білім беру бағдарламасы

1. Пән жайлы жалпы мәліметтер			
1.1	Пән коды: D-ZHM	1.6	Оқу жылы:2025-2026
1.2	Пәннің атауы:«Жобалық менеджмент»	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі: PhD зерттеуге кіріспе	1.8	Семестр:3
1.4	Реквизиттен кейінгі: ғылыми-зерттеу жұмысы	1.9	Кредит саны (ECTS):5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент:ТК
2. Пәннің сипаттамасы			
<p>"Жобалық менеджмент" пәні – құны, уақыты және сапасы бойынша оңтайлы нәтижелерге қол жеткізу, сондай-ақ жобаның барлық қатысушыларының мүдделерін қанағаттандыру үшін заманауи ғылыми әдістерді қолдана отырып, жетістікке жету әдістемесі. Басқаша айтқанда, адамдардың күш-жігерін үйлестіру және ресурстарды пайдалану жөніндегі нұсқаулық өнері.</p>			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
<p>Ұйымның стратегиялық мақсаттарына, жобаларды басқару негіздеріне, жобалық қызметті ұйымдастыруға, жобалық қызметтің жекелеген бағыттарын басқаруға, жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде сауатты шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін жобаларды басқару құралдарына қол жеткізуге бағытталған тиімді жобаларды таңдаумен іске асыруды оңтайландыру үшін қажетті білімді қалыптастыру. Жобалық басқару дағдыларын, инновациялық жобаларды қаржыландыру тәсілдерімен көздерін меңгеру; базада инновациялық өнімдермен қызметтердің уақытша,шығынды,сапалық параметрлерін басқарудың негізгі әдістерін меңгеру жобаларды басқарудың аспаптық құралдары.</p>			
5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері			
ОН1.	Жобаны өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде басқаруға, проблемалардың жаратылыстану-ғылыми мәнін анықтауға, оларды шешу жолдарын анықтауға және бағалауға қабілетті жасалған таңдаудың тиімділігін бағалауға қабілетті		
ОН2.	Маңызды дерек қорларды қамтитын іздеу профилін жоспарлау;әдебиеттерді іздеу және іздеу профилін әзірлеу; эмпирикалық әдебиеттерді іздеу нәтижелерін жүйелеу; маңызды сапа критерийлерін ұсыну,жүйелеу және қолдануда анықталған әдебиетті эмпирикалық зерттейді		
ОН3.	Жобаларды басқару аудитін және сапаны талдайды,бақылау және кепілдік жүргізуге қабілетті сапаларды,ресурстарды жоспарлауды:әдістер мен құралдарды,жоба әдістері мен құралдарын бағалайды		
5.1 Пәннің ОН Пәннің оқу нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері.			
	ОН1	ОН1– Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады	
	ОН2		



ОНЗ	ОН2–Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті, денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады					
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	<p>Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Медицинада ғылыми зерттеулердің әдіснамасы» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-1 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, ШЖҚ «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-1 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pedrez@mail.ru .</p> <p>Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.</p>					
6.2	Сағат саны 150 сағат	Дәріс -	Тәжір.сабақ 50	Зерт.саб. -	ОДӨЖ 15	ДӨЖ 85
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы			Электрондық адресі	
1	Кемельбеков К.С.	PhD, қауымдастырылған профессор			kanat-270184@mail.ru	
8. Тақырыптық жоспар						
Ап та/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту түрлері/ әдістері, оқыту технологиялары	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді тиімді жоспарлау негіздері.	Ғылыми зерттеу саласындағы халықаралық және ұлттық құқық негіздері. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының жаңа Кодексі аясында қабылданған биомедициналық зерттеулерді реттеудің жаңа тәсілдері.	ОН1 ОНЗ	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Жобаларды басқарудың жүйелік тәсілі.	Жобаның жүйелік көрінісі. Жобадағы тікелей және кері байланыс сілтемелері. Бифуркация нүктелері және тартқыш. «Цинефин» жүйелерінің түрлері. Энтропия және негентропия. Қажетті әртүрлілік туралы заң.	ОН1 ОН2	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

		Жобаның жүйе ретіндегі сипаттамасы. Жоба жүйесіндегі иерархия. Жобадағы метасистема және ішкі жүйелер. Жобаның функционалдық және ақпараттық сипаттамасы.				
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстан Республикасындағы ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың негізгі формалары	Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми-зерттеу бағдарламалары: бюджеттік ғылыми-техникалық прогресс (бағдарламалық-гранттық қаржыландыру, инновациялық жобалар). Отандық және шетелдік донорлық қорлардың гранттарын іздеу және тарту	ОН2 ОН3	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Стратегиялық жобалық басқару жүйесі.	Стратегиялық жобалық басқару жүйесінің мазмұны. Жоба портфолиосын басқару. Бағдарламаны басқару. Жоба менеджменті. Стратегиялық ПМ жүйесінің ұйымдастырушылық дизайны. Әдістеме: ішкі стандарттар мен ережелер. Ақпараттық жүйе және құралдар.	ОН1 ОН 3	1/5	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылым саласындағы халықаралық заңнамалар	Биомедициналық зерттеулердегі тәжірибенің стандарттары: QPBR, GLP, GCLP және т.б.	ОН 2 ОН3	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Жобаларды басқарудың процестері мен	Өмірлік цикл және жобаның өмірлік циклінің фазалары. Жобаның кеңейтілген өмірлік циклі. Жобаны басқару процестері. Жобаларды басқарудың функционалдық	ОН1 ОН2	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

	функционалдык бағыттары.	бағыттары. Процестер мен функционалдык бағыттар. Жобаны ұйымдастыру. Сахна қақпасын ұйымдастыру.				
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Зерттеудің негізгі кезеңдері, жобалық тәсілді қолдану негіздемесі	Жобаларды ғылыми басқарудың негізгі принциптері. Ғылыми жобаны жоспарлау кезеңдері Проблеманы баяндау, зерттеу жобасының мақсаты мен міндеттерін айқындау, зерттеу көрсеткіштерін жасау.	ОН1 ОН3	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Жобаның анықтамасы және пәндік аймағы.	Жобаны анықтауға жалпы көзқарас. Жобаның пәндік саласын (мазмұнын) басқару. Жұмыстың иерархиялық құрылымын құру. Жобаның бақылау нүктелері (кезеңдері). Жобаның мазмұнын (пәндік саласын) басқаруды өзгерту.	ОН1 ОН 2	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Зерттеу жобасының әдістемесі және дизайны	Зерттеу жоспарының негізгі элементтері	ОН1 ОН 3	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Жобаны кадрлық басқару (команда).	Ұжымды ұйымдастырудың мазмұны және командалардың түрлері. Жоба тобын қалыптастыру және дамыту моделі. Тиімді командалардың жұмысын ұйымдастыру. Жоба командасының жұмысын басқару. Жобадағы көшбасшылық	ОН2 ОН 3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Зерттеу хаттамасы	Бұл ғылыми зерттеу жүргізу үшін орындалуы керек барлық қадамдарды сипаттайтын ісшаралар	ОН1 ОН 3	3	Семинар, Casestudy	Ауызша жауап Кейс шешу

		жоспары. Осы себепті бұл хаттама тергеу жүргізуді қажет ететін әр түрлі қызметті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін құрал болып саналады.				
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Жобаны уақыт және шығын параметрлері бойынша жоспарлау.	Уақыт параметрлерінің құрамы және жұмыстың байланысы. Графикалық құрылымдар және уақыт параметрлерін сандық бағалау. PERT техникасы және критикалық жол техникасы. Критикалық тізбек әдісі. Жоба кестесін оңтайландыру. Ақшалай шығындар мен жобаны жоспарлау.	ОН2 ОН 3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаның жұмыс жоспарын PERT диаграммасында және Гант диаграммасы түрінде ұсыну (Microsoft Project)	Жобаның жұмыс жоспарын PERT диаграммасында және Гант диаграммасы түрінде ұсыну (Microsoft Project)	ОН 1 ОН2	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Жоба сапасын басқару.	Сапа туралы түсінік және түсініктер. Сапа менеджменті процестері. Сапаны басқару құралдары. Жоба сапасын басқару стандарты.	ОН 2 ОН 3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Орындаушылар тобы	Зерттеу тобын құру, жоба құнын негіздеу, зерттеу ортасының сипаттамасы)	ОН 2	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Жобалық тәуекелдерді	Жоба тәуекелінің тұжырымдамасы. Жобалық тәуекелдерді басқару процестері. Жобалық тәуекелдерді сапалы талдау әдістері. Жобалық тәуекелдерді	ОН1 ОН 3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

	басқару.	сандық талдау әдістері. Тәуекелге жауап беру жоспары. Төтенше жағдайларды жоспарлау. Тәуекелдерді бақылау және бақылау				
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жоба басқару объектісі ретінде. Жобаның классификациясы мен сипаттамасы. Жобаға қатысушылар	Жобаларды басқару тарихы және тұжырымдамасы. Жоба басқару объектісі ретінде. Терминдер мен анықтамалар. Жобаның классификациясы және сипаттамасы	ОН 2 ОН3	3	Casestudy	Кейс шешу.
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Аралық бақылау: «Жобалық менеджмент» бөлімдері бойынша.	Докторанттардың «Жобалық менеджмент» бөлімдеріндегі тақырыптармен қамтылған материалды игеру деңгейін анықтауы.	ОН1 ОН2	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жоба тұжырымдамасын әзірлеу. Мақсаттар ағашын салу. Жоба жарғысын әзірлеу	Жобаларды басқару негіздері. Жобаларды басқарудағы процестер. Даму және жоспарлау. Жұмыстың орындалуы. Жобаны бақылау. Аяқтау	ОН2 ОН3	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Байланыс және жобаның мүдделі тараптарын басқару.	Байланысты басқару. Байланысты жоспарлау. Процестерін басқару. Байланысты бақылау. Мүдделі тараптарды басқару. Мүдделі тараптарды анықтау және талдау. Мүдделі тараптарды басқару жоспары. Келісімді басқару және мүдделі тараптардың келісін бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
	Аралық бақылау 1.	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын қамтиды			Тест	Тест тапсырмалары

11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жоба тұжырымдамасы н әзірлеу және оның тиімділігін бағалау. Дизайнды талдау негіздері	Ұйым мен жобаны басқарудың өзара әрекеттесу схемалары. Жобаларды басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы. Икемді жобалық басқару.	Шапшаң методологияның әдістемелік және практикалық қайнар көздері. Scrum процесінің қатысушылары. Scrum процесін ұйымдастыру. Скрумды жоспарлау. Жобаның барысын бағалау.	ОН 2 ОН3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаларды кәсіби басқарудың негізгі принциптері. Жобаларды басқарудың басқару қызметіндегі орны мен рөлі	Жобаның өмірлік циклі және фазалары жобалық орта. Жобаны басқару функциялары, ішкі жүйелері және әдістері	ОН 1 ОН3	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ Тапсырмасы Стандарттар және корпоративтік жобаларды басқару жүйесі.	Жобаларды басқару стандарттарының жалпы сипаттамасы. PMBOK стандарты. Prince2 стандарты. P2M. ISB. IPMA ОСВ. Жобаларды басқарудың корпоративтік жүйесін құру	ОН 2 ОН3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жоба тұжырымдамасы н әзірлеу. Мақсаттар ағашын салу. Жоба жарғысын әзірлеу	Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау. Жобаны жоспарлау тұжырымдамасы. Жобаның тақырыптық аймағын жоспарлау. Жобаның мерзімін жоспарлау	ОН 1 ОН2	3	Casestudy	Кейс шешу

	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы Жоба кестесін уақыт пен шығындар бойынша оңтайландыру.	Жобаның құнын бағалау. Бағалау түрлері мен мақсаты. Сметалық құнын анықтау әдістері.	ОН 2 ОН3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Бизнес-жоспар және оның құрылымы Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау	Жобаның тиімділігін бағалау әдістері. Тиімділіктің категориялары мен түрлері. Тиімділікті бағалау сызбасы.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы Жобаның өмірлік циклі бойынша шығындарды басқару құрылымы.	Өмірлік цикл кезеңдеріндегі шығындарды басқару құрылымы. Жобалық бюджеттеу. Шығындар туралы есеп беру. Жоба жоспарын уақыт / шығын тұрғысынан оңтайландыру (PERT / COST әдісі).	ОН 2 ОН3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаны тәуекелге де, белгісіздікке де талдау	Жоспарлау принциптері. Жоба көлемін жоспарлау. Жоспарлаудың негізгі және көмекші процедуралары.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ Тапсырмасы Табылған құндылық әдісі арқылы жобаның барысын бақылау.	Басқарудың ұйымдық құрылымы және жобаға қатысушылар арасындағы қатынастар жүйесі. Жобаларды басқару құрылымдары. Жобаға қатысушылардың функциялары.	ОН 1 ОН2	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
16	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаны құрылымдау және жобалау-сметалық құжаттаманы (ЖСҚ) әзірлеу	Мақсат қою, жұмыс, ресурстар, шығындар, қатысушылар, жауапкершілік матрицасы. Бөлшектің оңтайлы деңгейі.	ОН 1 ОН3	3	Семинар, сұрақ-жауап.	Ауызша жауап



«Педиатрия-1» кафедрасы

38/11

17 беттің 9беті

«Жобалық менеджмент» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

	ОДӨЖ. ДӨЖ орындау бойынша кеңес беру. ДӨЖ тапсырмасы Жобаның өнімділігін бағалау.	Жобаның орындалуын бақылау және бағалау мазмұны. Жобаның орындалу мерзімін бақылау. Табыс құны әдісі.	ОН 2 ОН3	-/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаларды басқарудың корпоративтік жүйелері(ҚБЖК).	Қазіргі заманғы бағдарламалық өнімдер жобаның тиімділігін талдау саласы:Project Expert,Alt Invest.	ОН 1	2	Семинар, сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	Аралық Бақылау 2	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын қамтиды	ОН1 ОН2 ОН3	-/5	Тестілеу	Тест
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу					15
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері						
9.1	Дәріс	Дәріс қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ.	Семинар,сұрақ-жауап,ауызша жауап,Casestudy Кейс шешу.				
9.3	ОДӨЖ/ДӨЖ.	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, презентация дайындау, RBL- ғылыми мақаланы талдау,				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Жобаны өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде басқаруға, проблемалардың жаратылыстану-ғылыми мәнін анықтауға, оларды шешу жолдарын анықтауға және бағалауға қабілетті жасалған	Жобаны оның өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде басқаруды білмейді, проблемалардың жаратылыстану-ғылыми мәнін анықтайды	Жобаны басқаруды оның өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде біледі, проблемалардың жаратылыстану-ғылыми мәнін анықтайды	Жобаны оның барлық кезеңдерінде басқаруға қабілетті өмірлік цикл, проблемалардың жаратылыстану-ғылыми мәнін анықтау	Жобаны өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде басқаруға, проблемалардың жаратылыстану-ғылыми мәнін анықтауға, оларды шешу жолдарын анықтауға	

	таңдаудың тиімділігін бағалауға қабілетті				және жасалған жұмыстың тиімділігін бағалауға қабілетті таңдау
ОН2	Маңызды дерек қорларды қамтитын іздеу профилін жоспарлау;әдеб иеттерді іздеу және іздеу профилін әзірлеу; эмпирикалық әдебиеттерді іздеу нәтижелерін жүйелеу; маңызды сапа критерийлерін ұсыну,жүйелеу және қолдануда анықталған әдебиетті эмпирикалық зерттейді	Жоспарлауды білмейді бірге іздеу профилі ең маңыздылары деректер базасы; іздеу әдебиет және әзірлеу іздеу профиль	Жоспарлауды біледі ең маңыздыларының қатысуымен іздеу профилі деректер базасы; әдебиеттерді іздеу және әзірлеу іздеу профиль	Бірге іздеу профилін жүргізеді маңызды мәліметтер базасы;әдебиетте рді іздеу және әзірлеу іздеу профиль; жүйелеу нәтижелер эмпирикалық әдебиеттерді іздеу;	Профиль жүргізу Ең маңыздыларының қатысуымен іздеу деректер базасы; іздеу әдебиет және әзірлеу іздеу профиль; жүйелеу нәтижелерін эмпирикалық кімді іздеу керек әдебиет; ұсыну, жүйелеу және маңызды критерийлерді қолдану сапа эмпирикалық зерттеу анықталған әдебиет
ОН3	Жобаларды басқару аудитін және сапаны талдайды,бақыл ау және кепілдік жүргізуге қабілетті сапаларды,ресу рстарды жоспарлауды:әд істер мен құралдарды,жоба әдістері мен құралдарын бағалайды	Білмейді аудит басқарма жобалар мен талдау сапа, бақылау және кепілдік сапа	Аудитті біледі басқарма жобалар мен сапаны талдау, бақылау және сапа кепілдігі	Қабілетті аудит жүргізу басқарма жобалар және талдау сапа,бақылау және сапа кепілдігі	Өткізуге қабілетті аудит басқарма жобалар және талдау сапа, бақылау және кепілдік сапа, жоспарлау ресурстар: әдістері және құрал әдістермен құралдарды бағалау жоба
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					



Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы: A(95-100%); A-(90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%);	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
	Қанағаттанарлық: C(65-69%); C-(60-64%); D+(50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттері меншектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (25-49%); F(0-24%).	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
Кейс шешу	Өте жақсы: A(95-100%); A-(90-94%)	Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды
	Жақсы: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%)	Материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді
	Қанағаттанарлық: C(65-69%); C-(60-64%); D+(50-54%); D-(50-54%).	Материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді
	Қанағаттанарлықсыз: FX (25-49%);	Материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды



	F(0-24%).	талқылауға қатыспайды;-ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды;өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды
--	-----------	--

ОДӨЖ / ДӨЖ-ға арналған тексеру парағы

Презентация дайындау	Өте жақсы: A(95-100%); A-(90-94%).	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген. Тақырып толығымен қорғалған кезде ашыладызерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білімалушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде,беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар / зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.
	Жақсы: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды,қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады,дәлелдер келтіріледі.Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады.Баяндама регламенті сақталады-15 минут.Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті



«Педиатрия-1» кафедрасы

38/11

17 беттің 13беті

«Жобалық менеджмент» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(силлабус)

		<p>дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген.Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.</p>
	<p>Қанағаттанарлық: C(65-69%); C-(60-64%); D+(50-54%).</p>	<p>Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген.Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды.Тақырып ішінара ашылды.Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды..Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді,дәлелдер жеткіліксіз.Білімалушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды.Аудиториямен байланыс ішінара сақталады.Баяндама регламенті сақталмайды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы,беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дерек көздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз: FX(25-49%); F(0-24%).</p>	<p>Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді.Тақырып ашылмаған.Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе оданда көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз. сақталмайды.Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.</p>
<p>Ғылыми мақаланы талдау</p>	<p>Өте жақсы: A(95-100%); A-(90-94%)</p>	<p>Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін,материалды терең білетінін көрсетті,талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, Беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар /зерттеулер көрсетілген.Сілтемелер мәтінде сандармен</p>



«Педиатрия-1» кафедрасы

38/11

17 беттің 14беті

«Жобалық менеджмент» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(силлабус)

	дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.
Жақсы: B+(85-89%); B (80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%);	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті,білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді.Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар / зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген,бірақ олардың тек 3-4-і соңғы 5 жылда.
Қанағаттанарлық: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D- (50-54%)	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау Барысында пассивті,түбегейлі емес дәлсіздіктер Немесе қателіктер жіберді,материалды жүйелеу Кезінде үлкен қиындыққа тап болды . Интернетте Жалпыға қол жетімді жарияланымдар /зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды,олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда.Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Қанағаттанарлықсыз: FX (25-49) F(0-24%)	Білім алушы оқытушының мақала бойынша Сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді,ғылыми терминологияны қолданбады.Толық мәтінді мәліметтер базасы,беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды.Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды,олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.

Аралық аттестаттау үшін тексеру парағы:Тест-білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік бойынша бағалау	жүйе	Баллдардың эквиваленті	сандық	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0		95-100	Өте жақсы
A-		3,67		90-94	
B +		3,33		85-89	Жақсы
B		3,0		80-84	
B -		2,67		75-79	
C +		2,33		70-74	
C		2,0		65-69	Қанағаттанарлық
C -		1,67		60-64	



D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электронды ресурстары

1. Электронные ресурсы АО ЮКМА
2. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
4. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
7. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
8. информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
9. Medline Ultimate EBSCO
10. eBook Medical Collection EBSCO
11. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электронды оқулықтар

1. Төлебаев Ж.С., Сыздыкова К.Ш. Денсаулық сақтаудағы менеджмент. Дәрістік топтама. 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1367>
2. Экономика и маркетинг в здравоохранении Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Актуреева Э.А., 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1366>
3. Менеджмент в здравоохранении Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р., 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1365>

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер

1. Сыздыкова, К.Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с
2. Мұхамбеков, М.М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін]: оқу құралы / М.М. Мұхамбеков. - Ресей Халықтар достығы ұн-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ұн-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014. - 348 бет.

Қосымша әдебиеттер

1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін]: дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. с.
2. Уилтон, Н. HR-менеджментке кіріспе [Мәтін] = An introduction to human resource management : оқулық / Н. Уилтон, Р. Шарп ; қаз. тіл. ауд. Г. Әбишева [жәнет. б.]. - 3-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 бет. с. : (Рухани жаңғыру).
3. Хилл, Ч. Халықаралық бизнес: Жаһандық нарықтағы бәсеке [Мәтін] = International Business: competing in the global marketplace : оқулық / Ч. Хилл, Т. Халт; Қаз. тіл. ауд. А. Алманова [жәнет. б.]. - 12-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 720 бет. с. : (Рухани Жаңғыру).
4. Шиллинг, М.А. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент [Мәтін] = Strategic management of technology innovation : оқулық / М.А. Шиллинг; Қаз. тіл. ауд. С. Зиядин [жәнет. б.]. - 5-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 380 бет.
5. Татарников, М.А. Управление качеством медицинской помощи [Текст] : научное издание / М. А.

Татарников. - М. : ГЭОТАР -
Медиа,2016.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар:сабаққа қатысуы,тәртібі,бағалау саясаты,айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта,қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі,сабақты жібермеуі тиісті.Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет.Өтем қағазы деканата алған күннен бастап 30 күн жарамды.
Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді.Сабаққа себепсіз қатыспаған білім алушыға,электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:-ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «0» белгісі қойылады.
6. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыружәнет.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.

Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау.Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық,сабырлық,төзімділік,ашықтық және тілектестік таныту.Кафедра мүлкін күтімді және күнттап ұстау керек.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ Білім алушының ар-намыс кодексі

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға,шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды,айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің,мәдениет пен моральдың үлгісі,азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық,ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бастартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалықпен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру,спорттық,көркемдік жәнет.б.) дамытуға,ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысымен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну;плагиатқа қарсы жүйелер;жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану;сабаққа келмеу,кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу.

Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық,саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алу мен үйлесімсіз деп санайды.



«Педиатрия-1» кафедрасы

38/11

17 беттің 17беті

«Жобалық менеджмент» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(силлабус)

Пән бойынша баға қою саясаты

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапханалық-ақпараттық орталықпен келісу күші	Хаттама № _____	Кітапханалық-ақпараттық орталықтың басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
25.06.25	4		
Кафедрала бекітілген күні	Хаттама № _____	Каф.менгерушісі, Кемельбеков К.С.	Қолы
25.06.25	11		
АК мақұлданған күні	Хаттама № _____	АК төрайымы Орынбасарова К.К.	Қолы
27.06.25	12		
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Каф.менгерушісі, Кемельбеков К.С.	Қолы
АК қайта қарау күні	Хаттама № _____	АК төрайымы Орынбасарова К.К.	Қолы